

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №25
имени Героя Советского Союза А.Е.Остаева

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2021-2022 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №25
/З. С. Бузова /
.....: 08. 2022г

г. Владикавказ
2022г.

*Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 25 за 2021/2022 учебный год.*

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Тема воспитательной работы школы в 2021/2022 учебном году: «Воспитание активной, свободной, творческой, духовнобогатой, здоровой, культурной личности, способной к самореализации и саморазвитию».

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы в 2021/2022 в МБОУ СОШ №25 является личностное развитие каждого обучающегося, проявляющееся:

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе социально значимых ценностей;
- в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
 - поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать воспитательные возможности детей;
 - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - инициировать и поддерживать учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное.
2. Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.
3. Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
6. Ученическое самоуправление, волонтерский отряд.
7. Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месяцам:

- Сентябрь – «*Месичник безопасности*»
- Октябрь – «*Твори добрые дела*»
- Ноябрь – «*Месичник правовых знаний*»
- Декабрь – «*Новый год у ворот!*»
- Январь – «*Дни воинской славы*»
- Февраль – «*Моя Родина!*»
- Март – «*Берегите планету Земля*»
- Апрель – «*Мы за здоровый образ жизни!*»
- Май – «*Мы помним, мы гордимся!*»

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 26 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотечкарь, педагог-организатор по работе с детьми, педагог-психолог, социальные педагог. Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, административная школа в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется тому, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и т.д.).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Целью дополнительного образования являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В 2021/2022 учебном году в рамках национального проекта «Образование» школа продолжила работу по реализации следующих направлений: федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»; региональные проекты «Педагогические классы» и «Система классного вожатства», благодаря которым пополнена материально-техническая база и значительно расширены возможности развития дополнительного образования. Увеличилось количество детей, посещающих кружки и секции.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, научных проектах.

В 2021/2022 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась согласно утвержденному графику в следующих направлениях:

Направление деятельности	внеурочной деятельности	Название программы	ФИО педагога	Класс	Время проведения
Спортивно-оздоровительное		«Разговор о правильном питании»	Константинова Д.В.	1 «а»	По графику
			Кибизова Р.А. Габаева Л.К. Парахова Ю.Ю. Хубаева А.Г. Хачирова Л.Н. Томаева А.Н.	1 «б» 2 «а» 2 «б» 3 «в» 4 «а» 4 «б»	
		«Юные экологи»	Абаева Ф.А.	3 «б»	Пятница, 6 урок

Общеинтеллектуальное	«АБВГДейка»	Бибикова Н.П.	4«в»	Четверг, 6 урок
	«Люби и знай свой край родной!»	Хугаева А.Ю.	10«а»	Четверг, 7 урок
Общекультурное	«Все цвета, кроме черного»	Гогаева К.А.	3«а»	Вторник, 6 урок
	«Мы и наш мир»	Мисикова М.И. Харисова Т.А. Икаева Б.Т.	6«а» 6«б» 6«в»	По графику
Духовно- нравственное	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Егеева А.У.	5«а»	По графику
		Дудиева И.Т.	5«б»	
		Георгиева А.А.	5«в»	
		Кашеева В.М.	7«а»	
		Богомаз Я.В.	7«б»	
		Пастухова Т.В.	8«а»	
		Карпова И.Л.	8«б»	
		Гамаюнова З.В.	8«в»	
		Кастуева Т.Т.	9«а»	
		Дзагоева Р.Т.	9«б»	
		Маргиева Н.Т. Бетрозова Ф.Ф.	9«в» 11«а»	

Информация о работе творческих объединений, секций и кружков:

Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	ФИО педагога	День недели	Время	Количество детей
ГБУДО «РДТ им. Б.Е.Кабалоева»	Национальные танцы	Касохова Н.Г.	Среда – пятница	10.40 – 11.20 11.40 – 12.20 12.30 – 13.10	144

МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Робототехника	Кибизова Р.А.	Понедельник-четверг	13.20 – 14.00	215
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Шахматы	Баликов О.И.	Вторник-четверг	13.10 – 13.50 14.00 – 14.40	193
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Программирование на языке Pascal»	Маркина В.А.	Вторник-пятница	14.10 – 14.50	218
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Волшебная кисть»	Дзудева Н.К.	Среда	14.10 – 14.50	30
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Хор «Лучики»	Никитина О.И.	Понедельник	13.10 – 13.50 14.00 – 14.40	30
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Спортивная карусель»	Томаева С.А.	Четверг	14.00 – 15.00	30
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Ибрагимов И.А.	Понедельник Среда Пятница	15.00 – 17.00	25
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Микозьян А.Н.	Вторник Четверг Суббота	15.30 – 17.30	25
«ЦЭВД «Творчество»	Краеведение	Кесаева И.Г.	Вторник Среда	13.25-15.00	50

Информация по количеству детей, занятых в ДОО:

№	класс	кол-во детей	кл.руководитель	занятость кружках (кол-во)	в	%
1.	1 А	31	Константинова Яна Вячеславовна	23		79%
2.	1 Б	33	Кибизова Регина Аркадьевна	18		62%
3.	2 А	30	Габаева Лариса Казбековна	20		69%
4.	2 Б	30	Царахова Юлия Юрьевна	17		63%
5	3 А	29	Гогаева Кристина Анатольевна	25		89%
6.	3 Б	29	Абаева Фатима Альбертовна	24		86%
7.	3 В	28	Хубаева Анна Гочаевна	23		85%
8.	4 А	27	Хачирова Л.П	20		67%
9.	4 Б	27	Томаева А.Н	23		100%
10.	4 В	29	Бибилова Наталья Петровна	16		64%
11.	5 А	31	Елсеева Алета Урусбиевна	21		81%
12.	5 Б	24	Дудиева Инга Темофеевна	24		96%
13.	5 В	27	Икаева Белла Тазретовна	20		87%
14.	6 А	29	Мисикова Марина Ирбековна	20		61%
15.	6 Б	22	Харисова Татьяна Артуровна	23		68%
16.	6 В	25	Икаева Бэла Тазретовна	23		92%
17.	7 А	35	Кашеева Виктория Михайловна	23		92%
18.	7 Б	35	Богомаз Яна Витальевна	21		78%
19.	8 А	26	Пастухова Татьяна Владимировна	24		92%
20.	8 Б	28	Карпова Ирина Леонтьевна	20		83%
21.	8 В	21	Гамаинова Залина Валерьевна	12		57%
22.	9 А	27	Касугева Тереза Таймуразовна	27		100%
23.	9 Б	25	Дзагоева Раиса Тасолтановна	16		53%
24.	9 В	23	Маргиева Нино Тенгизовна	16		62%
25.	10 А	27	Хугаева Анжела Юрьевна	20		90%
26.	11 А	19	Бегрозова Фатима Фидаровна	12		57%
Итого		717		559		76,9%

Ключевые моменты воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была плодотворной. Активное участие педагоги и учащиеся школы приняли во Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, мероприятиях, социально значимых проектах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Билет в будущее», «Уроки проектории», «Урок цифры», «Атомный урок», «День IT-знаний», «Мы - вместе!» (ко Дню народного единства), «Эколята-защитники природы», «Единый урок ГИРБД», «Мечта учителя», «Я как мама» (ко Дню матери), «Безопасное детство», «День памяти жертв Холокоста», «Безопасность в сети Интернет», «Декада добрых дел», «Экоуботник», «Урок здоровья», «Очистим планету от мусора», «Память сильнее времени», «Урок мужества», «Его имя носит наша школа», «Письмо солдату», «Живая классика», «Единый урок самоуправления», «Месняк ГО, «Дети против коррупции», «Дети России-2022», акция по предупреждению населения о способах дистанционного обмана и телефонного мошенничества; в тестированиях: «Экологический диктант», «Юридический диктант», «Хетагуровский диктант» (ко дню рождения К.Хетагурова) и социально-психологическом тестировании на раннее выявление наркотической зависимости.

Кроме того, в истекшем учебном году школа продолжила работу в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» по внедрению классного вожатства и педагогических классов. В октябре в школе прошло торжественное мероприятие по посвящению в вожатые очередного корпуса вожатых. 30 учащихся 7-10 классов были приняты в ряды вожатых школы. Они стали активными помощниками и организаторами различных школьных мероприятий, в работе пришкольного оздоровительного лагеря. Был разработан и утвержден план работы классного вожатства. Возглавила корпус вожатых педагог-организатор школы Хутаева А.Ю., которая прошла курсы обучения при СОПШ. Также была продолжена работа в рамках проекта, реализуемого программой проффильного и проффильного образования «Педагогические классы». Здесь продолжили обучение выборочно учащиеся 8-11 классов. Также большой вклад в эту работу внесли преподаватели СОПШ, которыми в течение учебного года по графику были даны мастер-классы по основным школьным дисциплинам для учащихся педагогических классов. Результатом работы в данном проекте к концу года стали результаты республиканских конкурсов «Я-учитель» и «Лучший классный вожатый», где 3 место занял ученик 10 класса Александров Сергей («Я-учитель») и 2 место - ученица 10 класса Кантемирова Диана («Лучший классный вожатый»).

Продолжилась работа в рамках деятельности РДШ с отрядами ЮИД, Юнармии, «Волонтеры Победы», «Звездочка», «Дружина юных пожарных», «Юные экологи», «Юные миротворцы».

Анализ работы ПМО классных руководителей
МБОУ СОШ №25 за 2021/2022 учебный год

*«Школа – это мастерская,
где формируется мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь утратить из рук будущее».*

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 26 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Работа ПМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Для реализации данных задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащих через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы: классные часы, диспуты, встречи с известными людьми и специалистами, выставки, тематические недели, субботники и спортивные мероприятия.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д.

Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;
- выставка подделок из природного материала «Дары осени»;
- спортивно-игровая программа для 5-9 классов «Весенний переполох»;
- акции: «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Победы и др.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: классные часы «СПИДУ – нет! Мы за жизнь!» (кл. руководитель Гамаюнова З.В., Пастухова Т.В.), «Беда, которую несут наркотики» (кл. руководитель Кастуева Т.Т.), урок безопасности "Терроризм: как предупредить беду?" (кл. руководитель Кащева В.М.) квест - игра «Голегантность – дорога к миру». В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на осуществление мероприятий по гражданско- патристическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, посвященные битве под Москвой (1-9 кл.), классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: права и обязанности граждан» (5-9 кл.), «Мы гордимся тобою, Россия» (1 - 4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, воссоединению Крыма с Россией.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большая работа классными руководителями (Гамаюновой З.В. и Хугаевой А.Ю.) проводилась по профориентации учащихся 8-9 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга. Гамаюнова З.В., вооружившись современными психолого-педагогическими методиками

анкетирования и опросников, помогала с помощью тестирования определиться детям в выборе своего пути или направления дальнейшей учебы.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Музаева З.А. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернета - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формировании общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективные жизнендеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит поработать дальше:

- малая активность и заинтересованность участвовать в мероприятиях;
- низкий уровень ориентации в духовных ценностях;
- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;
- большая загруженность активных детей;
- мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный коллектив, учителей, родителей.

Анализируя работу МО, в 2021/2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консультации и др).
- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- классным руководителям проводить открытые классные часы;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Анализ внеурочных мероприятий.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Праздник «Первый звонок»
3. День учителя, день самоуправления.
4. День рождения К.Хетагурова.
5. День народного единства.
6. День матери.
7. День Конституции РСО-Алания.
8. День героя Отечества (месячник ОМР)
9. Новогодние утренники.
10. День памяти жертв Холокоста.
11. День родного языка.
12. Урок мужества.
13. Международные женский день.
14. 77 годовщина Победы в ВОВ.
15. День осетинского языка.
16. «Последний звонок»
17. «Вручение аттестатов»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, связательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Анализ внеурочных мероприятий.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).
Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Праздник «Первый звонок»
3. День учителя, день самоуправления.
4. День рождения К.Хетагурова.
5. День народного единства.
6. День матери.
7. День Конституции РСО-Алания.
8. День героя Отечества (месячник ОМР)
9. Новогодние утренники.
10. День памяти жертв Холокоста.
11. День родного языка.
12. Урок мужества.
13. Международная женский день.
14. 77 годовщина Победы в ВОВ.
15. День осетинского языка.
16. «Последний звонок»
17. «Вручение аттестатов»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, составительностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

1. Гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание;
2. художественно-эстетическое воспитание;
3. спортивно-оздоровительное направление;
4. воспитание экологической культуры;
5. организация работы органов ученического самоуправления;
6. организация оздоровительного отдыха.

Содержание воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Название мероприятия	Форма проведения (конференция, круглый стол, классный час и т.д.)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Первый звонок» 2. «День памяти Беслана» 3. День республики РСО. День г. Владикавказ 4. «Мы- вместе!» (ко Дню народного единства.) 5. «Единство разных» пропаганда толерантных отношений в семье. 6. День Героев Отечества 7. День Конституции.	Классные часы Линейка памяти, классные часы Классные часы. Единый классный час Классные часы. Классные часы, выставка Классные часы, интеллектуальная	04.09.2021г. 03.09.2021г. 25.09.2021г. 04.10.2021г. 19.10.2021г. 09.12.2021г. 12.12.2021г.	130 717 700 700 700 700 700

		8. «Блокада Ленинграда» 9. «Битва за Сталинград» 10. Памяти «Жертвам Холокоста» 11. Месячник «Герои Отчества» 12. День космонавтики 13. «День Победы» 14. День единых действий 15. Конкурс «Бессмертные люди великой страны» 16. «Россия – страна возможностей» 17. «День России»	игра Классные часы Просмотр фильма, классные часы Просмотр фильма, классные часы Смотр строя и песни, классные часы, выставка, акция «Подарок солдату» Классные часы, выставка, посещение «Планетария», викторина Линейка памяти, выставка, «Окно Победы», классные часы. Классные часы, «Письмо солдату», просмотр фильма Конкурс Единый классный час Участие младшего хора «Лучик»	23.01.2022г. 02.02.2022г. 27.01.2022г. 1.02.2022 - 23.02.2022г. 12.04.2022г. 06.05.2022г. 19.04.2022г. 07.05.2022г. 16.05.2022г. 10.06.2022г.	700 700 700 700 700 700 700 700 700 700 20
2.	Духовно-нравственное направление	1. «Первый звонок» 2. «День Учителя»	Классные часы, линейка Поздравления, день самоуправления	04.09.2021г. 05.10.2021г.	700 700

		3. Всероссийский урок чтения 3. День рождения К.Л.Хетагурова 4. День пожилого человека 5. «День матери» 6. Месячник «Спешите делать добрые дела» 7. Всемирный день писателя 8. Посещение театров и музеев по «Пушкинской карте»	Выставка, беседы с зав. библиотекой Выставка, классные часы, конкурсов стихотворений, конкурс «Наследники Коста» Классные часы, поздравление педагогов и ветеранов. Концерт, классные часы, конкурс рисунков, конкурс чтцов, конкурс сочинений. Классные часы, акции «Сохрани росток» Встреча с писателями Мероприятия	15.10.2021г. 15.10.2021г. 01.10.2021г. 26.11.2021г. 20.03.2022г. 03.03.2022г.	100 700 700 700 280 50
3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	1.Профилактика наркомании. 2. Профилактика суицида 3.«Мы против коррупции»	Классные часы, беседы Классные часы, беседы Акция	В течение года В течение года 07.12.2021г.	350 350 400

		15. Беседа с врачом наркологом	Беседа	04.04.2022г.	90
4.	ЗдоровьеБерегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс наций 2. Мы за ЗОЖ 3. Месячник безопасности 4. Школьные игры 5. «Осторожно: ВИЧ/СПИД!» 6. «Спорт – сила» 7. «Наркотики: факторы риска» 8. Первенство школы по волейболу. 9. Профилактика наркомании и табакокурения. 10. Мини футбол 11. Турнир баскетбол 12. Психологические 	<p>Мероприятие</p> <p>Акция</p> <p>Классные часы, инструктажи</p> <p>Соревнования</p> <p>Беседы, круглый стол</p> <p>Соревнования</p> <p>Классные часы, беседы, круглый стол</p> <p>Соревнования</p> <p>Классные часы, беседы, круглый стол</p> <p>Соревнования</p> <p>Соревнования</p> <p>Тренинги, игры</p>	<p>16.09.2021г.</p> <p>08.10.2021г.</p> <p>В течение года</p> <p>06.12.2021г.</p> <p>В течение года</p> <p>18.11.2021г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>10</p> <p>700</p> <p>700</p> <p>150</p> <p>400</p> <p>200</p> <p>350</p> <p>200</p> <p>400</p> <p>150</p> <p>50</p> <p>700</p>

	тренинги 13. «Твое здоровье – твой выбор» 14. Мастер класс по игре в Ретби	Классные часы, беседы, круглый стол Мастер класс	10.04.2022г. 18.12.2021г.	700 150	
5.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Первый звонок» 2. «День Учителя» 3. «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» 4. «Посвящение в ЮНАРМИЮ» 5. «Посвящение в вожагы» 6. «День матери» 7. Новогодние мероприятия 8. «Масленица 2022» 9. «Последний звонок» 10. Церемония вручения	Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие.	04.09.2021г. 05.10.2021г. 23.11.2021г. 20.11.2021г. 12.10.2021г. 05.10.2021г. 26.11.2021г. 22.12.2021 03.03.2022г. 25.25.2022г. 23.06.2022г.	100 700 60 90 26 30 70 40 700 100 100

		аттестатов.				
6.	Воспитание положительного отношения к труду	1. Мероприятия по благоустройству территории города и школы	Субботники	В течение года	700	
7.	Ученнические Детские организации (РДЦ, Миротворцы, Юнармия и др.)	1.«Мечта учителя» 2.Посвящение в вожацкие 3.«Вожатые за здоровое питание!» 5. «Письмо солдату» 6. «Посылка солдату» 7. «Окна Победы» 8. «Помним» 9. «Бессмертный полк» 10. «Поклонись фронтовику»	Акция Акция Акция Акция Акция Акция Акция Акция Акция	05.10.2021г. 05.10.2021г. 09.02.2022г. Апрель 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Май 2022г.	50 30 20 100 100 70 200 15 25	
8.	Экологическое воспитание	1.«Экология - это все, что нас окружает». 2. «Экосубботник» 3. «Дары осени»	Классные часы Акция Выставка осенних поделок.	06.09.2021г. 06.04.2022г. Сентябрь 2021г.	700 15 280	

		4.«Очистим планету от мусора»	Акция	27.09.2021г.	350
9.	Воспитание семейных ценностей	1.«День матери» 2. День пожилого человека 3.«Масленица 2022» 4.«День Победы» 5.«День семьи»	Классные часы, праздничное мероприятие Классные часы, поздравление ветеранов Классные часы, праздник Классные часы, мероприятия Классные часы, выставка	Ноябрь 2021г. 01.10.2021г. 03.03.2022г. Май 2022г. 15.05.2022г.	700 700 700 700 700
10.	Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2021/2022 уч. году	1.«Помоги пойти учиться» 2.«Безопасное детство» 3.«Сообща, где торгуют смертью»	Межведомственная акция Межведомственная акция Межведомственная акция	Сентябрь 2021г. 18.03.2022г. 31.03.2022г.	100 40 100
11.	Мероприятия НРК	1. День рождения Ш.Ф. Джигкаева 2. День рождения К.Л. Хетагурова. 3. День осетинского языка.	Конкурс стихотворений, классные часы Выставка, конкурс стихотворений, классные часы Выставка, конкурс стихотворений, классные часы	15.10.2021г. 15.10.2021г. 14.05.2022г.	700 700 700
12.	Другие мероприятия воспитательного	1. Профорientационная работа.	Встречи, беседы, круглые столы	В течение года	90

характера				
-----------	--	--	--	--

Наши достижения в воспитательной работе за 2021/2022 учебный год.

№	ФИО (команда школы)	Класс	Конкурс	Место	Учитель
1.	Гульчеев Константин	7А	Республиканский творческий конкурс «Герои Великой Победы»	Диплом 1 степени	Джабиева Т.Х.
2.	Цакоева Камилла	10А	Открытые Шегренские ученические чтения	Диплом 1 степени	Джабиева Т.Х
3.	Бичеткуева Ида	11А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022г	Диплом 1 степени	Мисикова М.И.
4.	Хежилаева Милена	11А	Избирательный Диктант «Избирательная система: что я о ней знаю»	Грамота участника	
5.	Цакоева Камилла	10А	XIX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в Науку»	Диплом III степени	Джабиева Т.Х.
6.	Кесаева Милана	8А	Республиканский творческий конкурс «Герои Великой Победы».	Диплом II степени	Кесаева И.Г
7.	Туаев Амир	4Б	Шахматный фестиваль «Владикавказская весна»	Грамота II место	Баликоев О.И.
8.	Александров Сергей	10А	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Диплом I степени	Дзагоева Р.Т

9.	Келлахсаев Вадим	3А	Шахматный фестиваль «Владикавказская весна»	Грамота II место	Баликов О.И.
10.	Кантемирова Диана	10А	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г	Диплом	Кастуева Т.Т
11.	Бибииков Алан	9Б	Всероссийская онлайн – олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1 -11 классов. Основной тур	Диплом Победителя	Мисикова М.И.
12.	Бигиева Диана	7Б	Республиканский конкурс «Герои Отчизны моей»	Диплом III степени	Дзудева Н.К.
13.	Дзампаев Станислав	6А	Международная олимпиада «Музыкальный турнир»	Диплом I степени	Никитина О.И
14.	Уртаева Алина	9А	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Диплом I степени	Маркина В.А.
15.	Зубкова Полина	8А	Международный творческий конкурс «Я помню я горжусь». Исследовательская работа.	Гран - при	Мисикова М.И.
16.	Кесаева Милана	8А	Республиканский творческий конкурс «Герои Великой Победы».	Диплом II степени	Кесаева И.Г
17.	Гусалова Кассандра Кесаева Милана Постоян Вероника	8А	Международная научная конференция ФНПГУ «По ступенькам науки-в будущее!»	Диплом II степени	Джабиева Т.Х Кастуева Т.Т Агузарова И.Г.
18.	Качмазова Милана	9А	Международная научная конференция ФНПГУ «По ступенькам науки-в будущее!»	Диплом I степени	Бузова З.С
19.	Александров Сергей	10А	Региональный конкурс «Я - Учитель»	Диплом III степени	Хугаева А.Ю

20.	Кантемирова Диана	10А	Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в Науку»	Сертификат	Касгуева Т.Т
21.	Бибиков Алан	9Б	Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2022»	Сертификат	Маркина В.А.
22.	Келехсаев Вадим	3А	Республиканский турнир по шахматам «Чемпион –Ир»	Грамота I место	Баликоев О.И.
23.	Александров Сергей	10А	XIV Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся « Старт в науке»	Диплом III степени	Бузова З.С
24.	Кантемирова Диана	10А	Республиканский конкурс «Лучший классный вожатый»	Диплом III степени	Хугаева А.Ю.
25.	Семенов Михаил	7А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом призера	Карпова И.Л.
26.	Мисиков Георгий	9Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом призера	Карпова И.Л.
27.	Команда юношей	5-6 классы	Соревнования по футболу в рамках «Школьных игр»	Диплом	Карпова И.Л.
28.	Команда девушек	7-8 классы	«Президентские спортивные игры 2022»	Грамота за III место	Карпова И.Л.
29.	Хохов Ирлан	3А	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом I степени	Гогаева К.А.
30.	Габараева Дана	3А	Республиканский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	Диплом II степени	Гогаева К.А.
31.	Багаев Эрик	3А	Республиканский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	Диплом II степени	Гогаева К.А.

32.	Пухаев Георгий	3А	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом I степени	Гогаева К.А.
33.	Беков Азамат Гергиев Роберт	4Б	XVI региональный конкурс исследователейских работ и проектов младших школьников и дошкольных «Я познаю мир»	Диплом III степени	Томаева А.Н.
34.	Пекониди Лакис	1А	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом	Константинова Я.В.
35.	Арчегова Виктория	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Константинова Я.В.

Отчет о проделанной работе по программам РДШ за 2021/2022 учебный год.

№	Название акции, мероприятия и т.д.	Уровень участия	Кол-во участников РДШ	ФИО ученика-победителя	ФИО классного руководителя или куратора
1.	Акция «Дело с папой»	Школьный	50	-	Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
2.	Акция «Каникулы с РДШ»	Республиканский	50	-	Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
3.	Акция «Завтрак для мамы»	Школьный	50	-	Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
4.	Акция «Подари книгу»	Школьный	50	-	Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
5.	Акция «Армейский чемоданчик»	Школьный	50	-	Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
6.	Акция «Письмо солдату»	Республиканский	50	-	Пастухова Т.В.

						Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
7.	Акция «Посылка солдату»	Республиканский	50	-		Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
8.	Акция «Будь здоров»	Школьный	50	-		Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
9.	Акция «Поклонись фронтловику»	Республиканский	50	-		Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.
10.	Акция «Бессмертный полк»	Республиканский	50	-		Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Гамаонова З.В.

Отчет о проделанной работе отряда «Юнармия» за 2021/2022 учебный год.

№	Название акции, мероприятия и тд.	Уровень участия	Кол-во участников	ФИО ученика-победителя	ФИО классного руководителя или куратора
1.	«Посвящение в Юнармию»	Школьный	46	-	Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
2.	Всероссийский урок в честь воссоединения Крыма с Россией	Школьный	46	-	Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
3.	Акция «Армейский чемоданчик»	Школьный	46	-	Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
4.	Всероссийский урок мужества	Школьный	46		Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
5.	Акция «Письмо солдату»	Республиканский	46	-	Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
6.	Акция «Посылка солдату»	Республиканский	46	-	Дудиева И.Т.

						Хугаева А.Ю.
7..	Акция «Поклонись фронтовику»	Республиканский	46	-		Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.
8.	Акция «Бесмертный полк»	Республиканский	46	-		Дудиева И.Т. Хугаева А.Ю.

Работа по профилактике правонарушений.

В течение 2021/2022 учебного года на различных видах учета по профилактике правонарушений состояли:

Гисова Лариса Зурабовна. Адрес: поселок Заводской ул.Краснодонская 44. телефон 8982-065-12-08

Сугаров Давид Батразович 9Б класс. Адрес: ул. Черняховского 26, кор 1, кв 30 дата рождения: 18.04.2006

Азиева Альбина Георгиевна адрес: ул. Черняховского 26, кор 1, кв 30 телефон: 8-962-744-14.

Причина постановки на профилактический учет: детей- девиантное поведение, семей- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей. С ними проводилась профилактическая работа по всем направлениям:

- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями;
- беседы с участием школьного психолога;
- индивидуальные профилактические беседы с участием школьного инспектора;
- посещение семей психологом, социальным педагогом и классными руководителями с целью выявления жилищных условий и морально-психологического климата в семье;
- контроль администрации и классного руководителя за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные и классные мероприятия, организация досуга.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений за 2021/2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

- в начале учебного года обновлен социальный паспорт ОУ, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы с ними, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации;

- профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, соблюдения закона №30- РЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ответственности за совершение правонарушений проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, школьным участковым, ПСП (школьного Совета профилактики) на классных часах. Проведены беседы о поведении вблизи железной дороги с приглашением линейных инспекторов ПДН, о совершении правонарушений и последующей за этим ответственности с участием работников прокуратуры ЦВО, о терроризме, экстремизме, ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании и ее распространении среди молодежи, о последствиях нарушения закона №30- РЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- правовой лекторий для родителей и родительские собрания с участием психологических служб и представителей ПДН;

- работа Совета профилактики. За истекший период проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, успеваемости по учебным предметам учащихся, состоящих на учете в школе, нарушения правил внутреннего распорядка школы, отчеты шефов-наставников об организации индивидуальной работы с учащимися, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки; посещение на дому различных категорий учащихся, стоящих на внутришкольном учете; организация индивидуальной работы с этими учащимися и родителями; организация и проведение общешкольных мероприятий;

- информация о выполнении ст.19 Закона «Об образовании» заслушивается регулярно на совещании при директоре 1 раз в полугодие, на школьном педагогическом совете 1 раз в полугодие. Отчислений из числа учащихся школы или переводов в вечерние школы без согласования с МКД нет; информации о выполнении закона №30- РЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» рассматривается на заседании штаба воспитательной работы не реже 1 раза в полугодие; на заседании педагогического совета не реже 1 раза в полугодие; на родительской конференции 1 раз в год; на общешкольных родительских собраниях по мере их проведения.

Работа по предупреждению и профилактике беспорядочности и безнадзорности осуществляется в соответствии с планом экстренных мер, утвержденном на заседании педагогического совета школы. В соответствии с данным планом классными руководителями и дежурными администраторами осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы, на заседании ПСП (школьного Совета профилактики), а при необходимости на заседание административного Совета. По решению ПСП (школьного Совета профилактики) материалы могут передаваться для дальнейшего рассмотрения в КДН. Так вопросы посещаемости рассматривались на заседании ПСП (школьного Совета профилактики) регулярно с приглашением учащихся, на административный совет были приглашены учащиеся с родителями. Параллельно посещаемость учебных занятий отслеживается старшим дежурным по школе, дежурным администратором и ответственным учащимся класса. Практикуются

индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, не посещающими учебные занятия. Учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере нет.

В рамках Межведомственной профилактической акции «Безопасное детство», проходившей в период с 01.04.2022 г. по 01.05.2022 г. в МБОУ СОШ №25 проведен ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Приглашенные
1.	Родительские собрания по вопросам безопасности несовершеннолетних и профилактики правонарушений.	09.04.2022г.	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т
2.	Беседа «Компьютер и безопасность»	08.04.2022г.	Зав.отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Цереков А.Ю.
3.	Профилактика наркомании и табакокурения.	09.04.2022г.	Специалист ГБУЗ РНД по г.Владикавказ Корзун Е.В., инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т.
4.	Беседа «Безопасность дорожного движения»	09.04.2022г.	Сотрудники ГИБДД РСО- Алания.
5.	Беседа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	16.04.2022г.	Представители центра реабилитации при ГБУЗ РНД по г. Владикавказ.
6.	Психологические тренинги, направленные на профилактику правонарушений, связанных с экстремизмом, употреблением наркотических и психотропных веществ.	19.04.2022 - 23.04.2022	Специалисты Центра социализации молодежи: психолог и юрист.
7.	Совещание классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков.	21.04.2022г.	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т.

Главная цель акции – обратить внимание взрослых на безопасность детей. Они должны быть объектом особой защиты и помощи. В школе проведены мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних. В течение года администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутрискольном учете, учете в ПДН и с учащимися группы риска.

Также проведена работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Проблема освещалась как на родительских собраниях, педагогических советах с участием специалистов Центра психологической помощи.

По итогам работы обозначены следующие направления совершенствования деятельности образовательного учреждения в данном направлении:

Заместителю Директора по воспитательной работе:

- осуществлять взаимодействие педагогов с родителями и учреждениями культуры в целях развития личности и соблюдения права детей на охрану здоровья, отдыха, досуг и участие в культурной жизни;
- осуществлять контроль за работой педагогов по изучению семьи и выполнением планов взаимодействия с родителями, индивидуального общения с ними;
- проводить встречи родителей с представителями организаций, осуществляющих контроль за соблюдением прав детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения, социальной защиты населения, органы внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних и т.п.).

Педагогу – психологу:

1. Обучать родителей методам ненасильственной педагогики и оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся в этом семьям (тематические встречи с родителями, разработка буклетов, памяток, листовок и т.п.);
2. Активно внедрять занятия с элементами психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способных изменить систему сложившихся взаимоотношений;
3. Дополнить работу по участникам образовательного процесса: педагогов детей; проводить анкетирование родителей, обрабатывать и анализировать полученные данные;
4. Осуществлять диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Классным руководителем:

1. Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье;
2. Осуществлять наблюдение за детьми и их взаимоотношениями с родителями;
3. Вместе с психологом обрабатывать и анализировать полученные данные: структуру семьи и психологический климат, стиль и фон семейной жизни, семейные традиции, социальный статус, степень участия в воспитательном процессе, отношение к школе;
4. Проводить работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировать родителей о нормативных основах прав детей;
5. Вовлекать членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы.

**Анализ работы школьного ученического самоуправления
за 2021/2022 учебный год.**

Организация ученического самоуправления (далее ПУС).

Цель работы органов ученического самоуправления:

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2021/2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ПУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ПУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ПУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Старт в работе ПУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избрана (путем тайного голосования) ученица 10А класса Кантемирова Диана.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основная заповедь школьного самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

«Учеба и спорт, творчество, знания – на благо школы наши старания!»

В 2021/2022 учебном году ШУС МБОУ СОШ №25 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- добровольческое направление;
- шефское направление, вожацтво, наставничество;
- культурно – массовое направление;
- научно – техническое;
- спортивное направление;
- экологическое направление;
- военно-патриотическое направление;
- миротворческое направление;
- личностное развитие.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурит по школе по заранее согласованному графику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021/2022 году лидерами ШУС были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в вожацты»;
- «День учителя. День самоуправления»;
- «День матери»;
- «8-марта»;

- «Масленица 2022»;
- «День Здоровья»;
- «День Космонавтики»;
- проведение субботников;
- «Последний звонок»;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»,
- организация и проведение новогодних утренников;
- оказание помощи начальной школе в проведении выставки «Дары осени»;
- участие в акции «Дети против коррупции»;
- классные часы, конкурсы рисунков и плакатов;
- встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения;
- проведение субботников;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей, а также санитарного состояния кабинетов;

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;
- торжественная линейка, посвященная дню Победы;
- конкурс стихов «Спасибо деду за Победу»;
- участие в акции «Окна победы»;
- участие в акции «Поклонись фронтовику»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- участие в оказании гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет ПУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Также в течение всего учебного года совместно со школьными вожаками проводились рейды по проверке школьной формы и санитарного состояния кабинетов.

Таким образом, каждый старшекласник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает класному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активом кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2021/2022 учебном году, следует отметить следующие **положительные результаты**:

- вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные **проблемы**:

- недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления в среднем звене;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021/2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022/2023 год.

Целью работы школьного ученического самоуправления в 2022/2023 учебном году:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Анализ работы с родителями учащихся.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей не только через общешкольные и классные родительские собрания, но и через школьный сайт и дистанционно посредством сети «WhatsApp».

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной и внеурочной образовательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

ВЫВОДЫ.

Таким образом, все поставленные задачи в начале учебного года были выполнены. Вместе с тем администрация школы видит пути решения выявленных проблем путем решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся.

Вся работа должна быть направлена в новом учебном году на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной,

содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся, который опирается на результаты диагностической работы учителей и осуществляется по следующим направлениям:

- ценности ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Задачи на 2022/2023 учебный год

По итогам проделанной работы по совершенствованию деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный

год поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность воспитательной работы в школе через организацию информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Создать информационно-педагогический банк достижений учителей и учащихся.
4. Совершенствовать информационные технологии в воспитательной работе педагогов.
5. Формировать информационную культуру учащихся.
6. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
7. Создать учащимся условия для интеллектуального и творческого развития.

8. Выстроить систему внеурочной деятельности согласно мониторингу интересов обучающихся.
9. Совершенствовать внеурочную воспитательную деятельность через систему дополнительного образования в соответствии ФГОС:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
 - повышать уровень мотивации обучающихся к познавательной деятельности через экскурсионные программы, проектную деятельность, конкурсы, тематические классные часы, общешкольные мероприятия, занятия в кружках и секциях;
 - создавать условия для самореализации, самообразования профориентации обучающихся через участие в конкурсах WorldSkills и Абилимпикс (для детей ОВЗ);
 - продолжить участие детских школьных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, волонтеры Победы, военно-патриотическое движение «Звездочка», экологическое движение «Ньэйдон», Юные миротворцы) в социально значимых мероприятиях.
10. Проводить работу по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, буллинга совместно с ПДН, КДН, ЦСМ (центр социализации молодежи), центром «Здоровья», центром «Доверия», ГДН Владикавказского МО, МВД России на транспорте, опекой, ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», РЖК (Российский Красный Крест).
11. Расширить формы взаимодействия с родителями:
 - продолжить просветительскую работу по направлениям: педагогика воспитания и сотрудничество «Школа-семья»;
 - продолжить работу Управляющего совета школы;
 - разрабатывать систему взаимодействия классных родительских активов с Управляющим советом, школьным самоуправлением и педагогическим коллективом.