

Анализ работы психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 25 за 2019-2020 учебный год.

Цель. Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

1. **Задачи:** Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребенка.
3. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приемов, изучении личности школьника.
4. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 8 ребят с ОВЗ. 3 человека из начальных классов и 5- из среднего и старшего звена. Из них один ребенок (2 класс) с проблемами опорно-двигательного аппарата обучался на дому по адаптированной общеобразовательной программе. Остальные обучались в очной форме по общеобразовательным программам.

В 2019-2020 учебном году работа консилиума проходила по заранее намеченному плану, было проведено 3 заседания, одно из которых прошло в дистанционном формате. В начале года члены консилиума познакомились с планом работы на учебный год, со списочным составом классов и учащихся с ОВЗ. По итогам I четверти заседание ПМПк было посвящено адаптации первоклассников и пятиклассников в школе, были выделены группы детей, нуждающихся в занятиях с психологом.

На заседании ПМПк в третьей четверти уделено внимание адаптации обучающихся всех возрастов к режиму самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Классным руководителям было рекомендовано активизировать работу с родителями дистанционно в целях контроля и оказания методической и психологической помощи. Также было решено разместить на сайте школы информационные памятки с номером телефона школьного психолога. Были подведены итоги обследования адаптации учащихся 5-х и 10-х классов. Школьный психолог Дзеранова В.Э. познакомила педагогов с результатами диагностики адаптации 5-х классов (сформированность УУД и школьной тревожности). Результаты диагностики доведены до классных руководителей вместе с рекомендациями.

В конце учебного года заседание ПМПк было посвящено анализу работы ПМПк за год и планирование работы на следующий год.

В следующем учебном году деятельность консилиума будет направлена на

диагностику первоклассников для определения им программы обучения, адекватной их развитию; на отслеживание динамики развития учащихся; на ориентирование педагогов использовать дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ.

Председатель ПМПк Гриценко Ю.В. Гриценко Ю.В.