



МБОУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Остава А.Е.

Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя

МБОУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Остава А.Е.
на поощрение из стимулирующей части фонда оплаты труда за период с 20__ г по 20__ г.

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов	Собственная самооценка	Оценка согласованная с членами комиссии
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга (показатель рассматривается только для учителей начальных классов) б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам	Раздел I. Учебная результативность обучающихся 1.1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга (показатель рассматривается только для учителей начальных классов) 1.2. Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	3		
			От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1			

	<p>государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</p>	<p>общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</i></p>	<p>(для учителей русского языка и математики) От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики) От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 (для учителей русского языка и математики) От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 (для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</p>
	<p>2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного предела) Рособринадзором нижнего предела)</p>	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучающихся у данного учителя)</i></p>	<p>3</p>
	<p>3. Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом муниципального образования; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом муниципального образования</p>	<p>3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i> 3.2. Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.</p>	<p>Выше Муниципального-2 Равен Муниципальному – 1 2</p>
	<p>4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-</p>	<p>Средний балл по предмету выпускников, прошедших</p>	<p>Выше</p>

	<p>ых классов в сравнении с результатами по муниципальному образованию</p>	<p>государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (показатель рассматривается для учителей русского языка и математики, если количество выпускников совавших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</p>	<p>муниципального - 2 Равен муниципальному - 1</p>	
<p>5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.</p>	<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)</p>	<p>От 1,0 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p>	<p>2</p>	
<p>Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах</p>	<p>6. Результативность участия (победители, призеры) Приказ №658 от 30.08.2019 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней»</p>	<p>Уровень достижений (установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</p>	<p>Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1</p>	<p>5 (за одного)</p>
<p>Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др.</p>	<p>7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)</p>	<p>Уровень достижений</p>	<p>Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный - 1</p>	<p>5</p>
<p>Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской</p>	<p>8. Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.</p>	<p>Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей</p>	<p>свыше 0,1 до 0,09 - 3 от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1</p>	<p>3</p>
<p>Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской</p>	<p>9. Результативность обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Уровень достижений (учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального)</p>	<p>Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1</p>	<p>4</p>

деятельности	конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)		5
	10. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя			
Достижения учителя в конкурсах	11. Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский - 2 Муниципальный - 1 Для участников Интернет-конкурсов - 2 балла
	12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.	Закрепленный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1
Обобщение и распространение педагогического опыта	13. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете.	Закрепленный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный - 1
	14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях	Закрепленный уровень (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)	2 балла
Участие в инновационной, методической и экспериментальной	15. Наставничество (работа с молодыми специалистами)	Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора)	2 балла
	16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (программы и элективные курсы должны быть	Авторская образовательная программа - 2

деятельности	<p>утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРНИКРО)</p> <p>Уровень руководства или участия</p> <p>Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)</p> <p>Уровень использования</p> <p>Организация социально значимых реализуемых проектов</p> <p>Планомерная организация работы</p> <p>Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника)</p> <p>Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)</p> <p>Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, тематическое оформление музея, организация выставок и т. п.</p> <p>Уровень исполнительской дисциплины</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными</p>	<p>элективного курса, экспериментальная работа - 1</p> <p>Республиканский - 3</p> <p>муниципальный - 2</p> <p>Школьный - 1</p> <p>Не менее 10 уроков в полугодии - 2</p> <p>Не менее 5 уроков в полугодии - 1</p> <p>Не менее 1 раза в четверть – 1 балл</p> <p>Наличие – 2 балла</p> <p>Не менее 1 раза в четверть – 1 балл</p> <p>Отсутствие нареканий-2 балла</p> <p>Отсутствие нареканий – 3 балла</p> <p>Выполнение требований - 2 балла</p> <p>Отсутствие замечаний - 2 балла</p> <p>Отсутствие жалоб - 2 балла</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
				17. Руководство и участие в экспертной деятельности
				18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе
				19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности
				20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя
				21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.)
				22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру
				23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта
				24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды
				25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации
				26. Обеспечение благоприятного морально-психологического

	<p>климата в коллективе</p> <p>27. Своевременное и качественное выполнение поручений</p>	<p>представителями)</p> <p>Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия и т.п.)</p>	Отсутствие замечаний - 2 балла	2
	<p>28. Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время</p>	<p>Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).</p>	Отсутствие замечаний - 2 балла	2
<p>Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения</p>	<p>Сохранение здоровья обучающихся</p>	<p>29.1. Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам деятельности контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)</p>	<p>Регулярное качественное применение - 1 балла</p>	1
		<p>29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время</p>	Отсутствие - 1 балла	1
<p>Доступность качественного образования и воспитания</p>	<p>30. Степень доступности качественного образования</p>	<p>30.1. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет</p> <p>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).</p> <p>30.2. Снижение доли (отсутствия) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)</p>	<p>от 0,7 до 1,0 - 2 балла</p> <p>от 0,5 до 0,6 - 1 балла</p>	2
		<p>30.3. Плановая эффективная работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)</p>	1 балл	
		<p>31. Средний уровень успешности образования</p>	<p>от 1 до 0,8 – 3 балла</p> <p>от 0,7 до 0,5 – 2 балла</p> <p>от 0,4 до 0,1 – 1 балл</p>	3
	<p>показатель качественного образования</p>	<p>Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)</p>	<p>Соответствие двум критериям – 2 балла</p> <p>Соответствие одному из критериев – 1 балл</p>	2

<p>Результаты профессиональной деятельности педагога обеспечения обучения</p>	<p>32. Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания</p>	<p>(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов)</p>	<p>Отсутствие - 2</p>	<p>2</p>
<p>по</p>	<p>33. Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснить явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию</p> <p>Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)</p> <p>Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)</p>	<p>Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.</p> <p>Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения</p>	<p>От 0,8 до 1 - 0,5</p>	<p>0,5</p>

<p>Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся</p> <p>Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности обучающихся образовательном процессе</p>	<p>34. Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм</p> <p>Стимулирование развития учащихся</p> <p>Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности</p> <p>Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся</p> <p>Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-правовых и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей.</p> <p>Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности</p> <p>Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности</p> <p>Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках</p>	<p>Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения</p>	<p>От 0,8 до 1 – 0,5</p>	<p>0,5</p>
<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>35. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины</p> <p>36. Работа с родителями (вне функций классного руководства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся <p>37. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного</p>	<p>Отсутствие пропусков (<i>по данным должностного контроля</i>)</p> <p>Организация работы с родителями</p>	<p>Отсутствие - 1</p>	<p>1</p>
				<p>2</p>
			<p>от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла</p>	<p>3</p>

		от 0,4 до 0,1 – 1 балл	
руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д.	на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)		1 балл
38. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.)	Планомерная эффективная работа с обучающимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (по данным должностного контроля и представленных документов: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	1	
39. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)	Индивидуальные программы и их реализация (по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)	2	2 балла
40. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету (показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива)	2	Не реже 1 раза в неделю – 2 балла
41. Внеурочная работа с обучающимися предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно-художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейв-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)	2	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)
		ИТОГО БАЛЛОВ:	100

Учитель _____ (Ф.И.О.)

Принято: _____

Подписи членов экспертной комиссии: