

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №25им. Героя
Советского Союза
Остаева А.Е.
Протокол № 83
от 19 дек. 2018 г.



Положение
об организации предпрофильной подготовки учащихся в
муниципальном общеобразовательном учреждении Средняя
общеобразовательная школа №25
им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № №273 –ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002г №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»;
- санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010г).

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для прохождения обучения в системе среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных предметов.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2 Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Структура и содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя введение курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;

3.2. Классы работают по образовательным программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования,
- региональный компонент,
- элективные курсы.

Программы элективных курсов могут разрабатываться и утверждаться педагогическим коллективом (Методическим объединением) образовательного учреждения

3.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

3.4. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 или 12 часов).

3.5. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

3.6. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		102 часа (3 часа в неделю)	
Курсы по выбору	68 часов		Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа Профконсультирование Профорientационная работа	34 часа		

3.7. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преимущество в обучении;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- обучение обучающихся в малых группах;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

3.8. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

3.9. Группы для прохождения предпрофильной подготовки формируются приказом директора школы на основании анкетирования учащихся.

Наполняемость учащихся в классе составляет 25 человек.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

4.1. Участниками предпрофильной подготовки являются учащиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) учащихся

4.2. Учащиеся имеют право:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами школы.

4.3. Учащиеся обязаны:

- посещать курсы психолого-педагогического сопровождения, ориентационные и информационные курсы;
- освоить не менее трех элективных курсов по выбору в учебном году;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

4.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства учащихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

4.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

4.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;
- способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору;
- нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

4.8. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- посещать и контролировать проведение элективных курсов;
- проводить мониторинг результативности проведённых элективных курсов.

4.9. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

- предоставить учащимся возможность выбора элективных курсов;
- предоставить учащимся консультативную и информативную помощь по предпрофильной подготовке.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами по предпрофильной подготовке являются:

- Положение о предпрофильной подготовке;
- Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений учащихся («Портфолио»);
- Положение об элективных курсах;
- Журнал учёта занятий курсов по выбору.